



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Porto Alegre  
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

**RESULTADO FINAL DA HOMOLOGAÇÃO DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS AO EDITAL COMPLEMENTAR Nº 09/2021, VINCULADO AO EDITAL IFRS Nº 12/2021 - FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO 2021/2022**

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* PORTO ALEGRE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS), no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFRS/POA nº 156 de 17/02/2020, publicada no DOU, de 27/02/2020, por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI), torna pública a homologação final dos projetos de pesquisa e inovação que concorrem a cotas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica (PROBICT) e do Auxílio Institucional à Produção Científica, Tecnológica e à Inovação (AIPCTI), conforme cronograma e disposições do Edital IFRS nº 12/2021 – Fomento Interno 2021/2022 e Edital Complementar nº 09/2021.

<b>PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO HOMOLOGADOS</b>
<b>Título</b>
Tecnologias Digitais no Ensino e Aprendizagem de Ciências da Natureza
Trajetórias na produção de identidades profissionais da área das Ciências da Natureza e da Química: das motivações iniciais ao diálogo com o mundo do trabalho no estágio obrigatório
Condições ambientais de praças públicas de Porto Alegre, localizadas em bairros com diferentes realidades socioeconômicas, como fator estimulador à prática do exercício físico.
Recursos digitais em atividades pedagógicas autorais em Ciências da Natureza
Anuros como indicadores biológicos do impacto da visitação em trilhas e atrativos do Parque Estadual de Itapuã
Monitoramento da ocorrência da lagartixa-das-dunas ( <i>Liolaemus arambarensis</i> ) em praias do Parque Estadual de Itapuã
Observatório de Permanência e Êxito do IFRS: Ensino Médio Integrado e Proeja
A falsa atribuição de autoria nas mídias digitais.
Hábitos de Estudos dos Estudantes do IFRS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus* Porto Alegre  
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Jogos Digitais Educacionais Inteligentes
Acervo e memória das partituras corais do Projeto Prelúdio
PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA BIOSSORÇÃO DE ÍONS CROMO HEXAVALENTE (Cr6+) EM BIOMASSA INATIVA, PÓ DE CASCA DE BANANA PRATA, PARA TRATAMENTO DE RESÍDUOS LÍQUIDO CONTENDO CROMO.
Percepção sonora: discutindo os limites e as possibilidades de interação e de interdependência positiva de pessoas com deficiência visual em sistemas Web síncronos.
Monitoramento da qualidade da água do Delta do Jacuí, Lago Guaíba: aprimoramento de designs do protótipo de um sistema de coleta multiparâmetros de baixo custo operacional

Porto Alegre, 12 de abril de 2021.

\_\_\_\_\_  
FABRÍCIO SOBROSA AFFELDT  
Diretor-Geral do *Campus* Porto Alegre  
(O original encontra-se assinado na Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus*.)